

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НОЧУ ДПО «Авто - Премиум»
А.М. Касьян
« 16 » сентября 201 7 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общие положения

- Главной задачей является подготовка и воспитание квалификационных водителей транспортных средств. Основные задачи учебно-воспитательного процесса – удовлетворение потребностей в квалифицированных работниках с профессиональным образованием, обучающихся посредством получения профессионального образования по соответствующей специальности, направлению подготовки и квалификации.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в Российской Федерации»; «Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений» и других нормативных правовых актов.

- Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, разработанных на основании примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств.

- Содержание Программ представлено: пояснительной запиской; учебным планом; рабочими программами учебных предметов; планируемыми результатами освоения программы; условиями (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические, материально-технические) реализации программы; системой оценки результатов освоения программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

- Учебный план содержит перечень учебных предметов базового цикла, специального цикла и профессионального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

- Условия реализации Программ составляют требования к учебно-материальной базе организации, кадровому обеспечению.

- Подготовка граждан на право управления транспортными средствами и переподготовка водителей на другую категорию осуществляется образовательным учреждением и организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

- Подготовка, переподготовка водителей транспортных средств, осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

- Переподготовка водителей на право управления транспортными средствами с категории на другую категорию осуществляется из числа водителей, имеющих удостоверения с разрешающими отметками в водительском удостоверении.

- Подготовка и переподготовка водителей осуществляется в очной форме обучения.

Занятия могут организовываться как в дневное время, так и в вечернее, а также в группах выходного дня.

- Сроки обучения определяются исходя из объема учебных программ.

- Образовательное учреждение может на договорных условиях оказывать консультационные и другие дополнительные услуги в области подготовки водительских кадров.

2. Учебно – материальная база.

- Для обеспечения реализации учебных программ подготовки (переподготовки) водителей образовательное учреждение должно иметь необходимую учебно-материальную базу, соответствующую условиям осуществления образовательного процесса по подготовке и (или) переподготовке водителей транспортных средств.

- Учебно-методические материалы должны быть представлены:

- примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий;
- образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем учреждения, осуществляющем образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем учреждения, осуществляющем образовательную деятельность.

3. Требования к педагогическому составу.

Участниками образовательных отношений являются - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- Порядок комплектования персонала образовательного учреждения определяется приказами директора. На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении квалификации.

- Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

проводится один раз в три года в образовательных учреждениях и организациях реализующих программы дополнительного профессионального образования (учебных центрах), имеющих соответствующую лицензию.

- Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

- К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

4. Организация образовательного процесса.

- Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами и учебными планами по каждой дисциплине, а также календарным планом-графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

- При разработке рабочих учебных планов должно быть обеспечено:

- выполнение квалификационных требований, определенных образовательными стандартами и примерными программами;
- сохранение номенклатуры и наименований предметов, экзаменов, зачетов и общего количества часов, отведенного на их проведение.

При разработке учебных планов и программ образовательному учреждению предоставляется право:

- изменять последовательность изучения тем предметов и отработки упражнений по практическому вождению транспортных средств, перераспределять время на изучение тем и выполнение учебных заданий;
- в пределах общего времени, отведенного примерной программой на изучение конкретной дисциплины, устанавливать время, отводимое на виды занятий (лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельную подготовку);
- увеличивать отдельным учащимся время, отводимое на проведение практических занятий по вождению транспортных средств;
- дополнять количество и содержание упражнений по практическому вождению транспортных средств, учитывая особенности региона и возможности имеющейся учебной базы.

- Техническое состояние учебных транспортных средств контролируется в соответствии с требованиями Правил проведения технического осмотра и нормативно-правовых актов, правил, стандартов и технических норм, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и дополнительного оборудования, установленного на них.

- Учебные транспортные средства, предназначенные для практических занятий по вождению, должны быть оборудованы в соответствии с пунктом 5 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения и соответствовать ГОСТ Р 55887–2013.

- Учебные транспортные средства должны быть зарегистрированы в подразделениях ГИБДД по месту нахождения (регистрации) владельца транспортного средства.

- Отношения Учреждения с обучающимися или их родителями (законными представителями) регулируются Уставом и договором об оказании платных образовательных услуг, условия которого не могут противоречить Гражданскому кодексу Российской Федерации, Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закону РФ «О защите прав потребителей».

- Зачисление в Учреждение и отчисление из числа обучающихся (кроме случаев, которые выносятся на рассмотрение Директора) осуществляется по письменному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора. При поступлении в Учреждение может проводиться тестирование или собеседование по решению (приказу) Директора в зависимости от выбранного направления образования.

- Основными формами обучения являются теоретические, лабораторно-практические, практические и контрольные занятия, самостоятельная подготовка.

- Теоретические занятия проводятся преподавателем, лабораторно-практические по устройству и техническому обслуживанию автомобиля — преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Лабораторно - практические занятия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей и оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся в составе бригад после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 минут), продолжительность занятий по вождению 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

- Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала, согласно расписания теоретических занятий. Результаты проведения занятий заносятся в журнал учета теоретического обучения.

- Лабораторно-практические занятия могут проводиться фронтальным, индивидуальным или комбинированным методами.

При фронтальном методе все обучающиеся учебной группы одновременно выполняют одни и те же работы на одинаковой материальной части.

При индивидуальном методе каждая бригада выполняет работу, отличную от той, которая

выполняется в то же время другими бригадами, или же одинаковую с ними работу, но на других образцах материальной части.

Комбинированный метод - представляет собой различные сочетания фронтального и индивидуального методов.

Выбор методов проведения лабораторно-практических занятий определяется целями занятия и возможностями учебного оборудования.

- Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автотренажерах (при наличии), учебных площадках (автодромах) и учебных маршрутах, утвержденных руководителем образовательного учреждения. При подготовке водителей практические занятия по вождению транспортных средств - проводятся в три этапа: начальное обучение (на автотренажере или транспортном средстве), вождение на учебном автодроме и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам.

- Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления ТС необходимо планировать до начала отработки соответствующих упражнений по вождению автомобилей.

- Мастер производственного обучения при проведении занятий должен иметь: водительское удостоверение, удостоверение на право обучения вождению, свидетельство о регистрации транспортного средства, путевой лист, расписание практических занятий, схему учебных маршрутов, индивидуальную карточку учета обучения вождению обучающегося.

- Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющем опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», на учебной площадке, и на учебных маршрутах, утвержденных учреждением, осуществляющем подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

- Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется мастером производственного обучения в ходе проведения занятий с выставлением оценок (сдал \ не сдал) в индивидуальной карточке учета обучению вождению автотранспортных средств. При проведении теоретических занятий должно быть опрошено не менее 3-4 человек, а в ходе лабораторно - практических занятий оценка выставляется каждому обучающемуся.

- Для определения качества усвоения учебного материала и оценки знаний обучающихся, осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласно установленным форм, порядка проведения, утвержденного расписанием образовательного учреждения по каждой программе подготовки водителей транспортных средств. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучающегося и в целом учебной группы к итоговой аттестации.

- Итоговая аттестация включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится по предметам, согласно программам подготовки:

- "Основы законодательства в сфере дорожного движения";

- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

- "Основы управления транспортными средствами категории "В";
- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится с использованием материалов, разработанных образовательным учреждением экзаменационным заданиям (вопросам), билетам, тестам по отдельным учебным предметам учебного плана подготовки и переподготовки водителей.

- Практическая квалификационная работа при проведении итоговой аттестации состоит из двух этапов:

На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на учебной площадке или автодроме.

Экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права управления транспортными средствами, действующей в настоящее время.

На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях реального дорожного движения.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются Директором. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего). Указанные документы заверяются печатью Учреждения. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения в пределах, установленных действующим законодательством.

- Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением, осуществляющем образовательную деятельность.

- После прохождения итоговой аттестации, получения свидетельства, выпускники сдают экзамены в подразделениях ГИБДД на получение водительского удостоверения, подтверждающего право на управление транспортными средствами соответствующей категории.